

**Показатели нервно-психического развития ребенка от 1 года до 1 года 6 месяцев**  
по материалам Н.М.Аксариной, К.Л.Печера, Г.В. Пантюхиной

ВОЗРАСТ	РЕЧЬ		ЭМОЦИИ	ОРГАНЫ ЧУВСТВ (сенсорное развитие)	МОТОРИКА (движения)	НАВЫКИ	ИГРА И ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ	КОНСТРУИРОВАНИЕ	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	Активная речь	Понимание речи							
<b>1 год (12 месяцев)</b>	Произносит 10-12 слов, пользуется лепетом и отдельными облегченными словами в моменты двигательной активности и ситуативно-делового общения	Запас понимаемых слов быстро расширяется, посредством общения со взрослым	Активно общается, выражает разнообразные эмоции, используя вокализации	Активно использует осязание, различает разницу в величине двух предметов, если она превышает 3 см	Самостоятельно может ложиться, встать и садиться без опоры, нагибаться при поднимании предмета без приседания, ходит самостоятельно или с поддержкой взрослого, сохраняя равновесие при ходьбе	Осуществляет предметные действия, подражая поведению взрослых, самостоятельно ест густую пищу.	Может брать, держать, хватать игрушку или предмет, манипулировать ими, нанизывает кольца на предмет	Вставляет фигуру меньшего размера в большую фигуру, накладывает один кубик на другой	-
<b>1 год 3 месяца (15 месяцев)</b>	Пользуется лепетом, облегченной речью, произносит до 20 слов	Называет предмет, первый период вопросов «Что это?»	Импульсивен, им руководят эмоции и любознательность, использует различные невербальные средства при выражении эмоций	Различает два разных по размеру предмета	Ходит длительно не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается, тянется), может подниматься на горку и спускаться	Уверенно держит кружку двумя руками, ложку в кулаке, самостоятельно ест ложкой густую пищу	Играет с игрушками, кубиками, вкладышами, рассматривает картинки, умеет воспроизводить в игре заученные действия, разбирает и собирает пирамидку	Накладывает один кубик на другой, кирпичики кладет плашмя, воспроизводит действия взрослых	Оставляет карандашом след на бумаге
<b>1 год 6 месяцев (18 месяцев)</b>	Произносит до 30-40 звукоподражательных облегченных лепетных слов: (би-би, му, ава, кися;баба, ляля; ко), называет предметы и действия в моменты сильной заинтересованности	Значительно увеличивает запас понимаемых слов, обобщает предметы по существенным признакам в понимаемой речи: ложки и совочек, кошки и собака. Находит по слову любые предметы	Становится более эмоционально уравновешенным в течение дня, демонстрирует адекватную реакцию на похвалу и замечание	Ориентируется в 4 контрастных формах предметов: катает шары, из кубиков строит дом, использует кирпичики, призму, соотносит две пары картинок. Из предметов разной формы по предлагаемому образцу и слову подбирает предмет такой же формы, показывает большой и маленький предметы	Самостоятельно перешагивает через брусочки приставным шагом, преодолевает препятствия, расположенные на земле, если держать за руку, то может подниматься и спускаться по ступенькам	Уверенно держит ложку в кулаке, самостоятельно ест ложкой жидкую пищу	Отображает отдельные, часто наблюдаемые в жизни действия и действия, знакомые по собственному опыту, причесывает куклу и вытирает ей нос платком и т.д.	Ставит кирпичик на узкую грань, строит башню из трех кубиков и более	Действуя карандашом, пытается целенаправленно оставить след на бумаге