

Показатели нервно-психического развития детей с 6 месяцев до года

	Эмоции и общение	Слуховые, зрительные ориентировочные реакции	Движения руки и действия с предметами	Движения общие	Подготовительные этапы развития понимания речи	Подготовительные этапы развития активной речи	Навыки и умения
6 месяцев		По-разному реагирует на свое и чужое имя	Уверенно берет игрушки, находясь в любом положении, и подолгу занимается ими, перекладывает из одной руки в другую.	1. Переворачивается с живота на спину. 2. Передвигается, переставляя руки или немного подползая.		Произносит отдельные слоги (начало лепета).	Хорошо ест с ложки, снимая пищу губами.
7 месяцев			Игрушкой стучит, размахивает, перекладывает, бросает и пр.	Хорошо ползает (быстро, в разных направлениях).	На вопрос «где?» ищет и находит взглядом предмет, неоднократно называемый, постоянно находящийся в определенном месте.	Подолгу лепечет, повторно произносит одни и те же слоги (2–3).	Пьет из чашки, которую держит взрослый.
8 месяцев	Смотрит на действия другого ребенка и смеется или лепечет.		1. Игрушками занимается долго и разнообразно действует ими, в зависимости от их свойств. 2. Подражает действиям взрослого с игрушками (толкает, стучит,	1. Сам садится, сидит и ложится. 2. Придерживаясь руками за барьер, сам встает, стоит и опускается. 3. Переступает боком, держась за барьер.	1. На вопрос «где?» находит несколько (2–3) предметов на постоянных местах. 2. По слову взрослого выполняет разученные ранее действия (без	Громко, четко и повторно произносит различные слоги.	1. Ест корочку хлеба, которую сам держит в руке. 2. Пьет из чашки, которую держит взрослый.

			вынимает и пр.).		показа), например, «ладушки», «дай ручку» и др.		
9 месяце в	1. Догоняет ребенка, ползет ему навстречу. 2. Подражает действиям и движениям другого ребенка.	Плясовые движения под плясовую мелодию.	С предметами действует по-разному, в зависимости от их свойств (катает, вынимает, открывает, гремит, нажимает и др.).	Переходит от одного предмета к другому, слегка придерживаясь за них руками.	1. На вопрос «где?» находит взглядом несколько знакомых предметов в разных местах независимо от их постоянного месторасположения. 2. Знает свое имя – оборачивается на зов.	Подражает взрослому, повторяя за ним слоги, которые уже есть в его лепете.	1. Хорошо пьет из чашки, слегка придерживая ее руками. 2. Формируется навык опрятности.
10 месяцев	Действует рядом с ребенком или играет одной игрушкой с ним.		Самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет разученные с игрушками действия (вынимает и вкладывает, открывает и закрывает, катает). Действия с предметами принимают устойчивый характер.	1. Входит на невысокую поверхность или горку, держась за перила, и сходит с нее. 2. Идет вперед с поддержкой за обе руки.	1. По просьбе «дай» находит знакомые предметы среди игрушек и дает их. 2. Выполняет разученные действия и движения во время игры с ним («догоню-догоню», «сорока-ворона», «прятки» и др.).	Подражая взрослому, повторяет за ним новые слоги, которых нет в его лепете.	Закрепляются умения, приобретенные в 9 мес.
11 месяцев	1. Радуетя приходу детей.		Овладевает новыми	1. Стоит самостоятельно.	1. По словесной инструкции	Произносит первые слова-	Закрепляются навыки,

	2.Избирательное отношение к детям.		разученными действиями с предметами и начинает выполнять их по слову взрослого (накладывает кубик на кубик, снимает и надевает кольца с большими отверстиями на стержень).	2.Делает первые самостоятельные шаги.	выполняет разученные действия, не подсказанные предметами (водит куклу, кормит собачку и пр.). 2.Появляются первые обобщения в понимаемой речи (по просьбе взрослого находит, дает любую куклу, которую видит среди игрушек, любой мяч, все машины, часы и др.).	обозначения, например «ав-ав», «кис-кис», «дай».	приобретенные в 9 мес.
12 месяцев	1.Протягивает другому ребенку и отдает игрушку, сопровождая это смехом и лепетом. 2.Ищет игрушку, спрятанную другим ребенком.	1.Различает предметы по форме (отличает кирпичик от кубика). 2.Узнает на фотографии знакомого взрослого.	1.Самостоятельно выполняет разученные действия с игрушками. 2.Переносит действия, разученные с одним предметом, на другой (водит, кормит, баюкает куклу, собаку, мишку).	Ходит самостоятельно (без опоры).	1.Понимает (без показа) названия нескольких предметов, действий, имена взрослых и детей, выполняет отдельные поручения («найди», «принеси», «отдай тете», «положи на место» и др.). 2.Понимает слово	1.Легко подражает новым слогам. 2.Произносит 5-10 облегченных слов.	Самостоятельно пьет из чашки (берет ее руками).

					<p>«нельзя» (прекращает действие). 3.Некоторые слова в речи взрослых принимают обобщенный характер. 4.По слову взрослого выполняет разученные ранее действия с игрушками.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--