

Показатели нервно-психического развития детей третьего года жизни

Разработано Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной

возраст	Линии развития											
	Понимание речи	Активная речь		Сенсорное развитие		Игра и действия с предметами	Движения	Навыки		Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Социальное развитие
		грамматика	вопросы	цвет	форма			в кормлении	одевание			
2 года 6 мес. -3 года	Понимает содержание рассказов без показа о событиях, опирающихся на прошлый опыт в новой ситуации.	Пользуется многословными предложениями (более 3 слов), пользуется придаточными предложениями.	Где? Куда? Почему? Когда?	Подбирает к образцу предметы 4-х цветов и называет их	Ориентируется в 6-ти контрастных формах предметов. Использует по назначению геометрические фигуры (путем наложения)	Сюжетная игра (3 и более действий)	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую над полом на высоте 28-30см.	Ест довольно аккуратно	Самостоятельно одевается (не застегивает пуговицы)	Самостоятельно делает постройки и называет их (дом, диван, лестница, гараж) называет и обыгрывает их)	Рисует горизонтальные, вертикальные линии. С помощью пластилина, карандаша изображает простые предметы и называет их (яблоко, солнышко, домик)	Дети ориентируются на оценку взрослыми их деятельности. Проявляет самостоятельность, независимость, часто употребляет «Я сам».