

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол от 15.03.2019 № 4



УТВЕРЖДАЮ  
приказ МБДОУ №44 «Гнездышко»  
ст. Фастовецкой  
от 15.03.2019 № 55-к  
директор И.А.Головнина

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка детского сада №44  
«Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципального  
образования Тихорецкий район  
за 2018 год**

## **Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой за 2018 год**

### **Структура отчета о самообследовании образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 44 «Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район, составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

- 1.2.Оценку образовательной деятельности организации
- 1.3.Оценку системы управления организации.
- 1.4.Оценку организации учебного процесса.
- 1.5.Оценку качества кадрового обеспечения
- 1.6.Оценку библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценку материально-технической базы.
- 1.8.Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **1. Аналитическая часть отчета.**

### **1. Оценка образовательной деятельности организации.**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 44 «Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район,

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой

Адрес: юридический 352101, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Фастовецкая, улица Жукова, 13

фактический 352101, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Фастовецкая, улица Жукова, 13

Телефон 8(86196)45-4-40,

Факс 8 (86196)45-4-40

e-mail: [gnezdo44@caduk.ru](mailto:gnezdo44@caduk.ru)

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30/

#### **1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении внесены изменения и утверждены на заседаниях педагогического совета образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

-основная образовательная программа дошкольного образования от 28.08.2018г. № 1



-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с тяжелыми нарушениями речи группы раннего возраста от 28.08.2018 г. № 1.

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 25.09.2018 г.;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) от 27.12.2018 г.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

*Направления инновационной деятельности ДОУ в 2018 – 2019 учебном году:*

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В связи с этим в ДОУ создана рабочая группа и разработан план - график мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, информационно - методическое обеспечение, кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения в образовательные программы дошкольного образования - 100% педагогических работников детского сада. прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.
- Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО на участке и в группах детского сада.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Учредитель администрация муниципального образования Тихорецкий район

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных



Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

**Коллегиальными органами управления** в МБДОУ № 44 "Гнездышко" ст. Фастовецкой являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

В целях учета интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательной организации: создается родительский комитет, действует профсоюзный комитет работников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: о совете учреждения, об общем собрании трудового коллектива, о Педагогическом совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.

1) В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики с элементами логоритмики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание,



обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2018-2019 учебном году в детский сад поступили дети с 2 до 4 лет – 53 ребенка. Период адаптации показал следующие результаты: у 90% (48 детей) была легкая степень адаптации, у 10% (5 детей) – средняя степень.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

— технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

— технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

— информационные технологии - способствуют обогащению образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах.

### **1. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 01.04.2019 года составляет 199 детей.

Организация работы групп осуществляется с понедельника по пятницу.

Группы сформированы по возрастным особенностям детей. Образовательная программа дошкольного образования охватывает 5 возрастных периодов: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

В ДОО наряду со здоровыми детьми воспитываются и дети с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

В детском саду функционирует **10 групп, из них:**

#### **6 групп общеразвивающей направленности**

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) «Солнышко»;

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) «Ягодка»;

- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) «Калинка»;

- средняя группа (4-5 лет) «Радуга»;

- старшая группа (4-6 лет) «Сказка»;

- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) «Теремок»;

#### **3 группы компенсирующей направленности**

- разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) ТНР «Мальвина»;

- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) ТНР «Буратино»;

- разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) ЗПР «Капелька».



## **1 группа комбинированной направленности**

-группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) «Цыплята»

### **Режим функционирования групп:**

-10,5 часов - с 07.00-до 17.30 (2 группы);

-9 часов - с 07.30 до 16.30 (8 групп).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в совместной, в том числе и самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность позволяет детям использовать приобретённые знания в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Освоение детьми основного образовательного содержания Программы осуществляется в повседневной жизни, путем интеграции основных видов деятельности, главной из которых является игра.

Содержание Программы реализуется в двух основных моделях организации образовательного процесса, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей. Основная работа по реализации Программы проводится в течение года с сентября по сентябрь и делится на два периода:

**-1 й период** с сентября по май –воспитательно-образовательный процесс;

К нему относятся

-решение образовательных задач и формирование у детей навыков и умений в ходе режимных моментах совместной деятельности взрослого и детей (утренний приём, прогулка, питание и т. д.)

- закрепление полученных детьми знаний и умений в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности.

**-2 й период** с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

-тематические недели;

-праздники, развлечения, досуги;

-дни здоровья.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей -- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.



Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам; - максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Кроме того для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Общая численность педагогических работников на 1 апреля 2019 года в ДОО 24 человека. Высшее образование педагогической направленности из них имеют 12 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 12 человек.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 9 человек, первой квалификационной категорией 9 человек, 2 педагога - соответствуют занимаемой должности. 4 человека не имеют квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 6 человек, от 5 до 10 лет -0 чел., от 10 до 15 лет- 4 человека, свыше 20 лет - 10 человек. Численность педагогов в возрасте от 55 лет -1 чел.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 24 человека (100%). Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных



возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Основная образовательная программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И.Логиновой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана с учетом программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б.Боряевой, Е.А.Логиновой.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 60 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДООУ в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- интернет, (имеется электронная почта);
- сайт ДООУ. Информация на сайте постоянно обновляется.
- имеются ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, 2 интерактивные доски, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофон.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

#### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ.

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики



образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,3 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду имеется музыкальный зал, где специалисты совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. Однако не для каждой возрастной группы имеется в наличии прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Необходима постройка прогулочных площадок для 3 возрастных групп.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

#### **Виды контроля:**

- Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
- Тематический – глубокое изучение состояния дел.
- Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).

- Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.
- Фронтальный контроль.

**Сопутствующие виды контроля во внутренней оценке качества ДОУ:**

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещается информация на сайте учреждения, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.



**Показатели**  
**деятельности МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек	Численность всех воспитанников на конец учебного года – N N = 1.1 + 1.2 + 1.3+1.4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0 %	1. Численность в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – У <sup>мм</sup> 2. Удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода % = У <sup>мм</sup> * 100/ N
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек 0 %	1. Численность воспитанников в режиме полного дня – У <sup>му</sup> 2. Удельный вес воспитанников в режиме полного дня % = У <sup>му</sup> * 100/ N
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%	1. Численность воспитанников в режиме продленного дня – У <sup>рег</sup> 2. Удельный вес воспитанников в режиме продленного дня % = У <sup>рег</sup> * 100/ N
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	1. Численность воспитанников в режиме круглосуточного пребывания – У <sup>мр</sup> 2. Удельный вес воспитанников в режиме круглосуточного пребывания % = У <sup>мр</sup> * 100/ N

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека	1. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников – $OV3^{MM}$ 2. Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников $\% = OV3^{MM} * 100 / N$
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек	1. Численность воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – $OV3^{MU}$ 2. Удельный вес воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии $\% = OV3^{MU} * 100 / N$
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек	1. Численность воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования – $OV3^{REG}$ 2. Удельный вес воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования $\% = OV3^{REG} * 100 / N$
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	1. Численность воспитанников по присмотру и уходу – $OV3^{MP}$ 2. Удельный вес воспитанников по присмотру и уходу $\% = OV3^{MP} * 100 / N$
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года) - PD
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 50 %	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^B$ 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD$
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 50 %	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{BP}$ Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{BP} * 100 / PD$
1.7.3	Численность/удельный вес численности	0 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее



	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 %	образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{cp}$ 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cp} * 100 / PD$
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек	50%	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{cp}$ 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cp} * 100 / PD$
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек	75 %	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период) 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.8.1	Высшая	9 человек	38%	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$ 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$
1.8.2	Первая	9 человек	38%	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$ 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек	42%	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2) 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме $\%$ из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.9.1	До 5 лет	6 человек		1. Численность педагогических работников, педагогический стаж



			работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
	25%		2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.9.2	4 человека	Свыше 30 лет	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
	16%		2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.10	1 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{<30}$
	4%		2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{<30} * 100 / PD$
1.11	1 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{>55}$
	4%		2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{>55} * 100 / PD$
1.12	25 человек	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
	100%		2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{ПК}$
1.13	25 человек 100%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$



1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/1 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	7 чел.	Общая численность по п.1.15.1+1.15.2+1.15.3+1.15.4+1.15.5+1.15.6
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 2	Численность музыкальных руководителей
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - 1	Численность инструкторов по физической культуре
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 2	Численность учителей-логопедов
1.15.4	Логопеда	/нет	Численность логопедов
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да-1	Численность учителей-дефектологов
1.15.6	Педагога-психолога	Да 1	Численность педагогов-психологов
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	423 кв.м. на 1 ребенка-2,3 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

### Дополнительные критерии по самообследованию дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Статотчет за 2018 год
2.6.	Выполнение натуральных норм питания	100 %	Статотчет за 2018 год
2.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	0 человек 0%	1. Численность воспитанников, получивших травмы за отчетный период 2. Удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период, в общей численности воспитанников ДОУ
2.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	82 человека 41%	1. Численность воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– N <sup>мм</sup> 2. Удельный вес воспитанников, принявших участие в массовых



	(кроме спортивных)		мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{MM} * 100 / N$
2.9.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <b>подготовленных ДОУ</b> , в общей численности воспитанников, в том числе:	61 человек	1. Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $R^{MM}$ 2. Удельный вес воспитанников- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $R^{MM} * 100 / N$
2.9.1.	На муниципальном уровне	22 человека	1. Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $R^{MU}$ 2. Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня % = $R^{MU} * 100 / N$
2.9.2.	На региональном уровне	1 человек	1. Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $R^{REG}$ 2. Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня % = $R^{REG} * 100 / N$
2.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $R^{MR}$ 2. Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня % = $R^{MR} * 100 / N$
2.9.4.	На федеральном уровне	4 человека	1. Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $R^{FED}$ 2. Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня % = $R^{FED} * 100 / N$
2.9.5.	На международном уровне	0 человек	1. Численность воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $R^{MN}$ 2. Удельный вес воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня % = $R^{MN} * 100 / N$
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	1. Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - ПК 2. Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника % = $ПК * 100 / PD$
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	5 шт.	1. Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - ПК 2. Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника % = $ПК * 100 / N$



2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	1 шт.
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	2 шт.
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	0 шт.
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - 7
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет



Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующих комфортность условий предоставления  
образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг:			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе, во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных мероприятиях, и других мероприятиях:			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
	общая численность обучающихся по итогам года	чел.	199
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	чел.	82
	доля обучающихся от общей численности обучающихся в ОО, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	процент	41%
3.	Наличие победителей в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.	да/нет	да
	региональный уровень	чел.	1
	федеральный уровень	чел.	4
	международный уровень	чел.	0



Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1.Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	нет
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Директор МБДОУ № 44 «Гнездышко»  
ст. Фастовецкой



И.А.Головнина