

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального района
образования Тихорецкий район
от 11.07.2019 № 659

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБДОУ № 44 «Гнездышко»
ст. Фастовецкой



Л.В. Машкова

(рассмотрено на заседании Совета и рекомендовано к
утверждению, протокол от 29.07.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой


И.А. Головина

(утверждено приказом МБДОУ от 29.07.2019 № 101-Б)



Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада
№ 44 «Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район в 2019 году

1. Констатирующая часть.

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|--|--|---|---|
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения | | | |
| 1.1. | Наименование дошкольного образовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 44 «Гнездышко» станицы Фастовецкой муниципальной образования Тихорецкий район |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | Муниципальное, государственное | Муниципальное |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | сельское |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты (дата, №) | 23ЛО1 № 0001655, регистрационный номер № 04818 от 04 октября 2012 года, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края |
| 1.5. | Адрес ДОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 352101 Краснодарский край, Тихорецкий район, ст. Фастовецкая, ул. Жукова, 13 |
| 1.6. | Удобство транспортного расположения | № маршрутов | № 101 |
| 1.7. | Сайт ДОУ | Наименование | gnezd044.tvoysadik.ru |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | gnezd044@rambler.ru |
| 2. Особенности микрорайона ОУ | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Фастовецкая школа искусств |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская спортивная школа» |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Спортивная площадка МБОУ СОШ № 3 |
| 2.4. | Наличие общеобразовательных учреждений | Перечень | МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень ОУ | МБУ «СДК Фастовецкого с/п Тихорецкого района» |
| 2.6. | Другие | Перечень | -Краеведческий музей -Детская сельская библиотека |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|
| 3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития | | | |
| 3.1. | Число воспитанников, из них: | человек | 193 |
| 3.1.1. | сирот | % | - |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 1 |
| 3.1.4. | На учете в группе риска | человек | - |
| 3.1.5. | Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОО) | Кол-во/ человек | 12 |
| 3.1.6. | Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОО) | Кол-во/ человек | 37 |
| 3.1.7. | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОО) | Кол-во/человек | - |
| 3.1.8. | Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОО) | Кол-во/ человек | - |
| 3.2. | Число воспитанников: | человек | 193 |
| | часто и длительно болеющих | человек | 2 |
| | нуждающихся в лечебном питании | человек | 0 |
| | тубоинфицированных | человек | 0 |
| 3.3. | Группы здоровья: | | |
| | Д 1 | человек | 0 |
| | Д 2 | человек | 0 |
| | Д 3 | человек | 0 |
| | Д 4 | человек | 0 |
| 3.4. | Количество детей с ОВЗ всего: | человек | 0 |
| | из них, с нарушением слуха | человек | 0 |
| | с нарушением зрения | человек | 0 |
| | с тяжёлыми нарушениями речи | человек | 30 |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | с задержкой психического развития | человек | 11 |
| | с умственной отсталостью | человек | 0 |
| | с расстройствами аутистического спектра | человек | 0 |
| | со сложными дефектами | человек | 0 |
| | Количество детей-инвалидов | человек | 5 |
| 3.5. | Количество групп (согласно тарификации) | | 10 |
| 3.5.1. | группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет) | кол-во гр./ число | 2/36 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|--------|---|--|-----------------------------------|
| 3.5.2. | младшие группы (от 3 до 4 лет) | воспитанников кол-во гр./ число воспитанников | 1/23 |
| 3.5.3. | средние группы (от 4 до 5 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | 0 |
| 3.3.4. | старшие группы (от 5 до 6 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | 1/27 |
| 3.5.5. | подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | 0 |
| 3.5.6. | разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 7 лет) | кол-во гр./ число воспитанников | 6/109 |
| 3.5.7. | Группы кратковременного пребывания: -адаптационные | всего кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -раннего развития | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -дневного пребывания | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -вечернего пребывания | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -ночного пребывания | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -выходного дня | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -по предшкольной подготовке | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -консультативные группы для детей ОВЗ | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| | -индивидуального внимания (патронажные) | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| 3.5.8. | Центр игровой поддержки детей раннего возраста | кол-во / число воспитанников | - |
| 3.5.9. | Группы семейного воспитания | кол-во гр./ число воспитанников | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|---|---|---------------------------------------|--|
| 3.5.10. | Открыто новых групп дошкольного образования | кол-во гр./ возраст/направленность | - |
| 3.5.11. | Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования | кол-во гр./ число воспитанников | 10 |
| 3.5.12. | Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования | кол-во гр./ число воспитанников | - |
| 3.6. | Группы по направленности: | | |
| 3.6.1. | общеразвивающей | кол-во групп | 7 |
| 3.6.2. | компенсирующей | кол-во групп/ категория детей с ОВЗ | 3 |
| 3.6.3. | комбинированной | кол-во групп/ категория детей с ОВЗ | - |
| 3.6.4. | оздоровительной | кол-во групп | - |
| 4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹ | | | |
| 4.1. | Педагогический совет | кем и когда утверждён | Приказом директора МБДОУ от 31.12.2015 г № 275-к |
| 4.2. | Общее собрание трудового коллектива | кем и когда утверждён | Приказом директора МБДОУ от 31.12.2015 г № 275-к |
| 4.3. | Управляющий совет (Совет) | кем и когда утверждён | - |
| 4.4. | Совет по питанию | кем и когда утверждён | Приказом директора МБДОУ от 31.12.2015 г № 275-к |
| 4.5. | Родительский комитет | кем и когда утверждён | Приказом директора МБДОУ от 31.12.2015 г № 276-к |
| 4.6. | другие органы | кем и когда утверждён | |
| 5. Образовательные условия | | | |
| 5.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | | |
| 5.1.1. | Всего педагогических работников | человек | 24 |
| | в том числе, воспитателей | человек | 16 |
| | старших воспитателей | человек | 1 |
| | музыкальных руководителей | человек | 2 |
| | инструкторов по физической культуре | человек | 1 |
| | учителей-логопедов | человек | 2 |
| | дефектологов | человек | 1 |
| | педагогов-психологов | человек | 1 |

¹ в докладе указываются только действующие в ДОУ общественные органы самоуправления

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|--------|--|-------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| 5.1.2. | Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ | человек | - |
| 5.1.3. | Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года | чел./% | 24/100% |
| 5.1.4. | Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | человек | 24 |
| 5.1.5. | Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами | человек | 6 |
| 5.1.6. | Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей | должность/ ставок | - |
| 5.1.7. | Образовательный уровень педагогических работников: | | |
| | Всего с высшим профессиональным | человек | 12 |
| | Из них: с высшим дошкольным | человек | 12 |
| | Всего со средним профессиональным | человек | 12 |
| | Из них: со средним дошкольным | человек | - |
| | Всего студентов | человек | - |
| | Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика» | человек | - |
| | -без образования | человек | - |
| 5.1.8. | Квалификация педагогов: | | |
| | Высшая квалификационная категория | человек /% | 9/38% |
| | первая квалификационная категория | человек /% | 9/38% |
| | соответствие занимаемой должности | человек /% | 2/8% |
| | без аттестации | человек /% | 4/16% |
| 5.1.9. | Стаж работы по специальности: до 3-х лет | человек | 2 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|--|---|-------------------|-----------------------------------|
| 5.1.10. | от 3 до 5 лет | человек | 4 |
| | от 5 до 10 лет | человек | 0 |
| | от 10 до 15 лет | человек | 4 |
| | от 15 до 20 лет | человек | 5 |
| | 20 лет и более | человек | 10 |
| 5.1.11. | Возрастной состав педагогических работников: | | |
| | до 25 лет | человек | - |
| | 25-29 лет | человек | 1 |
| | 30-39 лет | человек | 6 |
| | 40-44 лет | человек | 4 |
| | 45-49 лет | человек | 8 |
| | 50-54 лет | человек | 3 |
| | 55 -59 лет | человек | 2 |
| | 60 лет и старше | человек | - |
| | Именов звание, награды: | | |
| Заслуженный (народный) учитель РФ | | | |
| Отличник просвещения | | | |
| Почетный работник общего образования РФ | | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | | | |
| Заслуженный учитель Кубани | | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки КК | | | |
| Благодарность Министерства образования и науки КК | | | |
| Благодарность главы | | | |
| 5.1.12. | Являются победителями профессиональных конкурсов: | | |
| | Конкурса «Педагог-психолог»: | | |
| | -муниципальный уровень | | |
| | -краевой уровень | | |
| | Конкурса «Воспитатель года»: | | |
| -муниципальный уровень | | | |
| -краевой уровень | | | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|---------|---|--|-----------------------------------|
| | Другие конкурсы профессионального мастерства за 2018-2019 учебный год (название) | ФИО, должность, направление | |
| 5.1.13. | Награждены премиями: | ФИО, должность, направление | - |
| | Главы администрации Краснодарского края | ФИО, должность, год | - |
| | Главы муниципального образования | ФИО, должность, год | - |
| 5.1.14. | Количество педагогических работников: владельцев компьютерными технологиями регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | Человек | 24 |
| | использующих интерактивную доску в образовательном процессе | Человек | 5 |
| 5.1.15. | Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий) | Перечислить наименование вакансий, кол-во ставок | - |
| 5.1.16. | Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | Человек | 10 |
| 5.1.17. | Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ | Человек | 10 |
| 5.2. | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для сюжетно-ролевых игр Игр с правилами Познавательно-исследовательской деятельности элементарного бытового труда | | |
| 5.2.1 | | % | 25 |
| | | % | 25 |
| | | % | 25 |
| | | % | 20 |
| | | % | 20 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|--------|--|---|---|
| | конструирования | % | 23 |
| | изобразительной деятельности | % | 30 |
| | музыкальной деятельности | % | 30 |
| | двигательной деятельности | % | 25 |
| 5.2.2. | <p>Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> игровым оборудованием спортивным оборудованием оздоровительным оборудованием инвентарём | | |
| 5.2.3. | <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</p> <p>обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)</p> <p>соответствует полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)</p> <p>обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивает свободный выбор детей)</p> <p>обеспечивает доступность среды</p> <p>обеспечивает безопасность среды</p> | <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> | <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> |
| 5.2.4. | <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование</p> | да/нет | да |
| 5.2.5. | <p>Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ</p> | кол-во/% | 70% |
| 5.2.6. | <p>Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой</p> | кол-во/% | 80% |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|---------|--|---|-----------------------------------|
| 5.2.17. | Наличие эколого-развивающего комплекса. | | |
| | Имеются: | | |
| | метеоплощадка | да/нет | да |
| | экологическая тропа | да/нет | да |
| | уголок леса, сада, поля и т.д. | да/нет | да |
| | огород | да/нет | да |
| | фито огород | да/нет | да |
| 5.2.18. | Наличие площадки по дорожному движению | да/нет | да |
| 5.2.19. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | да/нет | да |
| | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | да/нет | да |
| 5.2.21. | Отсутствие предписаний Пожнадзора | | |
| 5.2.22. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | да/нет | да |
| | Отсутствие предписаний Роспотребнадзора | да/нет | да |
| 5.3. | Организация питания | | |
| | 5.3.1. | Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов: | 68 |
| | | для детей до 3 лет | руб. 68 |
| 5.3.2. | | для детей от 3 до 7 лет | руб. 68 |
| | | Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов | - |
| | | для детей до 3 лет | руб. - |
| 5.3.3. | | для детей от 3 до 7 лет | руб. - |
| | | Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями | человек - |
| 5.3.4. | Размер родительской платы за присмотр и уход в ДОУ за 1 день | руб. | - |
| 5.3.5. | Количество детей, посещающих ДОУ: | человек | 193 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год | |
|---|---|-------------------|---|--------------------------|
| | | | | с оплатой в размере 100% |
| 6. Особенности образовательного процесса | | | | |
| 6.1. | Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии) | лет | 5 лет | |
| 6.2. | Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации: | | 4 | |
| | -образовательная программа дошкольного образования | кол-во | 1 | |
| | -адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ) | кол-во | 3 | |
| | -индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) | кол-во | - | |
| 6.3. | Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС | да/нет | да | |
| 6.4. | Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования | название, автор | Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И.Бабаевой, А.Г.Тогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. | |
| 6.5. | Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. | да/нет | да | |
| | | | | |
| 6.6. | Время реализации образовательной программы в течение дня в группах: | - 12 часов | кол-во групп | |
| | | -10,5 часов | кол-во групп | 2 |
| | | -9 часов | кол-во групп | 8 |
| | | -8 часов | кол-во групп | - |
| | | -5 часов | кол-во групп | - |
| 6.7. | Продолжительность непрерывной | кол-во групп | - | |
| | | непрерывной | | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|--|--|--|--|
| | непосредственно образовательной деятельности: | | |
| | от 1,5 до 3 лет | мин. | 10 мин |
| | от 3 до 4 лет | мин. | 15 мин |
| | от 4 до 5 лет | мин. | 20 мин |
| | от 5 до 6 лет | мин. | 25 мин |
| | от 6 до 7 лет | мин. | 30 мин |
| 6.8. | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: младший дошкольный возраст старший дошкольный возраст | мин./кол-во по учебному плану мин./кол-во по учебному плану | не превышает 30 мин и 40 мин соответственно. не превышает 45 мин и 1,5 часа соответственно. |
| 6.9. | Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности | мин./кол-во по учебному плану | 10 мин |
| 6.10. | Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня | перечень | -старшая группа -подготовительная к школе группа |
| 6.11. | Учебный год | дата начала/дата окончания | 01.09.2018-31.05.2019 г |
| 6.12. | Зимние каникулы | дата начала/дата окончания | С 01.01.2019 по 09.01.2019 |
| 6.13. | Летний оздоровительный период | дата начала/дата окончания | С 01.06.2019 по 31.08.2019г |
| 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения | | | |
| | 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ: | | |
| | - на оплату труда работников | % | 100% |
| | - на материальные затраты | % | 100% |
| | Установление долей ФОТ | | |
| 7.1.2. | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс | % | 100% |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год | |
|-------------|--|--|-----------------------------------|----------|
| | | | 2018 год | 2019 год |
| | - Доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | | |
| | | | 60% | |
| 7.1.3. | Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ | % | | |
| 7.1.4. | Бюджет ДОУ, в том числе: | | 2018 год | 2019 год |
| | - Услуги связи | тыс.рублей | 35,6 | 26,4 |
| | - Транспортные услуги | тыс.рублей | - | - |
| | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 1468,9 | 1538,0 |
| | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | - | - |
| | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | - | - |
| | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 130,0 | 210,1 |
| | - Краевые программы | тыс.рублей | - | - |
| | - Муниципальные программы | тыс.рублей | - | - |
| 7.1.5. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | - | - |
| 7.1.6. | Другие поступления | тыс.рублей | - | - |
| | 7.2. Внебюджетные доходы и расходы | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей | - | - |
| 7.2.2. | Перечень расходов | тыс.рублей | 1100,0 | 1080,0 |
| 8.1. | 8. Результаты деятельности ДОУ | | | |
| | Всего зачислено детей в группы раннего возраста | человек | | 36 |
| 8.1.1. | Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста: | - | | |
| 8.1.2. | с легкой степенью адаптации | человек | | 30 |
| 8.1.3. | со средней степенью адаптации | человек | | 6 |
| 8.1.4. | с тяжелой степенью адаптации | человек | | 0 |
| 8.2. | Уровень заболеваемости | кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка | | 4,5 |
| 8.3. | Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду | человек | | - |
| 8.4. | Количество выпускников группы компенсирующей и комбинированной | человек | | 15 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|--------|--|--|-----------------------------------|
| 8.4.1. | направленности всего: из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития | человек | 14 |
| 8.4.2. | в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями | человек | - |
| 8.4.3. | в общеобразовательные учреждения со значительными нарушениями (остаётся статус ОВЗ) | человек | 1 |
| 8.4.4. | в специализированные учреждения | человек | - |
| 8.5. | Выполнение натуральных норм питания | % | 100% |
| 8.6. | Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них: | человек | - |
| 8.6.1. | районного уровня | человек | - |
| 8.6.2. | зонального уровня | человек | - |
| 8.6.3. | краевого уровня | человек | - |
| 8.6.4. | федерального (международного) уровня | человек | - |
| 8.7. | Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них: | человек | 76 |
| 8.7.1. | районного уровня | человек | 70 |
| 8.7.2. | зонального уровня | | - |
| 8.7.3. | краевого уровня | человек | - |
| 8.7.4. | федерального (международного) уровня | человек | 6 |
| 8.8. | Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них: | человек | 18 |
| 8.9. | Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования): | | |
| | деятельностью педагогов | % | 100% |
| | функционализацией ДОУ | % | 100% |
| | качеством предоставляемых услуг | % | 100% |
| | информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение) | кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год | 1 |

9. Система дополнительного образования

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение за 2018-2019 учебный год |
|---------------------------------------|--|-------------------|---|
| 9.1. | Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии) | наименование/лет | - |
| 9.2. | Количество кружков, секций (дополнительное образование) | Кол-во | - |
| 9.3. | Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе в ДОО | - | - |
| | в учреждениях дополнительного образования системы образования | Кол-во | - |
| | в учреждениях культуры и спорта | Кол-во | 14 |
| 9.4. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 7% |
| 10. Социальное партнерство ДОО | | | |
| 10.1. | Партнеры | | -МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой; -МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения»; - МБУ «СДК Фастовецкого с/п Тихорецкого района»; -Армавирский государственный педагогический университет. |
| 10.2. | Направления сотрудничества | | взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры |

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой в отчетном году.

В МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования и основные адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки России, с учетом проектов вариативных примерных ООП ДО.

В МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой знание и терпимость соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Дошкольное учреждение находится под охраной ФГУ «Вневедомственная охрана», установлено видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОУ регулярно планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, антитеррора, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая предметно-пространственная среда в ДОУ. Предметно-развивающая среда детского сада организована в соответствии с требованиями, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, использовать полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Материально-техническая база ДОУ за 2018-2019 учебный год значительно улучшилась. В июне 2018 года приобретена детская игровая мебель, оборудование на игровые площадки на сумму 210100 рублей.

МБДОУ № 44 «Гнездышко» - это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. В то же время, она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются социальные институты, с которыми устанавливаются деловые и творческие связи:

- МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой;

- сельская детская библиотека;

- МБУ «СДК Фастовецкого с/п Тихорецкого района» -детская поликлиника,

центр «ИПС-Истоки».

Система организации совместной деятельности детского сада с социальными институтами следующая:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют обогащению духовно-нравственных качеств воспитанников, совершенствование оздоровительных мероприятий, повышении качества оказываемых образовательных услуг.

Работа в соответствии с планом методической работы, педагоги МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой принимают активное участие в популяризации образовательной деятельности ДОУ. Размещая методические материалы в журналах, сборниках, на сайте ДОУ, в сетевых сообществах, в своих блогах, выпуская брошюры и наглядные пособия, педагоги делятся своим положительным опытом работы, получая отзывы о своей деятельности. Опубликованные методические разработки имеют успех среди педагогов других дошкольных образовательных организаций. Об этом свидетельствуют интерес к материалам работ, опубликованных на профессиональных сайтах.

2. Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Повышение качества работы и профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Улучшение образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий;
3. Улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем в МБДОУ № 44 «Гнездышко» ст. Фастовецкой.

С целью решения имеющихся проблем администрацией ДОУ проведены различные мероприятия:

1. Составлен план повышения квалификации педагогов на учебный год;
2. Составлен план приобретения игровой мебели и пособий с целью улучшения материально - технического обеспечения образовательного процесса.
3. Проведены мастер-классы, семинары-практикумы для педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
4. Приобретена интерактивная доска в групповую комнату.

4. Основные направления развития ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития МБДОУ № 44 «Тнездышко» ст. Фастовецкой.

В целом в МБДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей разной категории, проводится коррекционно-оздоровительная работа. В рамках повышения качества дошкольного образования активно внедряются инновационно-коммуникационные технологии, проводится работа по созданию предметно-развивающей среды. Подводя итоги работы за 2018 – 2019 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своих воспитанников:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; -предоставлять качественное доступное образование для детей с ОВЗ на основе реализации развивающего обучения и через повышение квалификации педагогических работников; -продолжать развивать основные компетенции педагогических работников, направленные на организацию различных видов деятельности и общения воспитанников;

-усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, - продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; -формировать инновационные методы для эффективного взаимодействия с семьями – воспитанников.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ № 44 «Тнездышко» ст. Фастовецкой за учебный год, результатов анкетирования педагогов и родителей (законных представителей), в следующем 2019 – 2020 учебном году необходимо продолжить совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и повысить качество образования в соответствии с ФГОС ДО.

Директор МБДОУ № 44 «Тнездышко»
ст. Фастовецкой

И.А.Головинина